

## ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О МЕЂУНАРОДНОМ ПРОЈЕКТУ

# **MATH MASTERY & BRINGING MATHS LITERACY AND KEY COMPETENCES**

Erasmus -KA210- Small-scale partnerships

### УЧЕСНИЦИ ПРОЈЕКТА



**HATAY FEN LİSESİ**

Hatay

Türkiye



**ITIS GIOVANNI XXIII**

Roma, Italy

škola koordinator



**SREDNJA TURISTIČKA ŠKOLA**

Belgrade

Serbia

Почетак пројекта: 1.9.2024.

Крај пројекта: 31.12.2025.

Укључивањем Средње туристичке у школе у реализацију пројекта унапредиће се капацитети наставника, створиће се иновативно и квалитетно образовно окружење за ученике, који су најважнији појединци у школском образовању.

Циљ овог партнерства је да обучи учеснике са широким спектром вештина 21. века- STEM и математике, инклузијом и разноликостима, као и дигиталним вештинама и премошћавању међукултуралних разноликости. Ученици слабијих материјалних могућности биће подстакнути да учествују, а наставници ће бити мотивисани да креирају иновативне курсеве и размењују добре праксе и методе које ће укључивати у часове.

Конкретно, циљ пројекта је да:

- Негује сарадњу између

1) студената и њихових колега у Европи (кроз групне радове, како онлајн тако и уживо)

2) између наставника и колега укључујући новопридошлице и мање искусне партнере (на састанцима, семинарима, мобилностима);

- Промовише дигиталну писменост и повећа употребу дигиталних алата у образовне сврхе;
- Пружи ученицима и наставницима различите методе из различитих земаља и побољша стратегије учења и подучавања. Неке од ових активности ће укључивати стручњаке из области STEM-а;
- Побољша комуникацијске вештине (посебно у вези са STEM предметима – нарочито математиком и страним језиком );
- Пружи прилику онима са слабијим успехом да стекну искуство у иностранству и прошире перспективе ученика учећи од њихових вршњака са високим успехом. Очекује се да ће се учешћем у пројекту развити подршка, инклузивна мрежа и ангажовање студената;
- Организује практичне експерименте, решава проблеме у стварном свету и учење засновано на пројекту како би се подстакле практичне вештине и знања.
- Побољша академски учинак ученика, повећа њихов ангажман у математици, припреми их за STEM каријере и допринос њиховом личном развоју и будућој перспективи приликом запошљавања;
- Нагласи значај математичке писмености применом дигиталних технологија;
- Створи прилику ученицима да упознају друге културе и разбију предрасуде;
- Помогне партнерским школама да стекну боље признање у заједници;

Очекује се да ће активности планиране на мобилностима повећати математичку писменост, помоћи ученицима да стекну више свести о STEM-у. Групни рад ће побољшати комуникацију међу ученицима, створити осећај сарадње међу наставницима, побољшати критичко мишљење и покренути креативност. Такође, презентације, онлајн активности, eTweening и дизајн материјала ће

унапредити дигиталне вештине. Практични експерименти, решавање проблема у стварном свету и учење засновано на пројектима ће побољшати аналитичко размишљање и подстаћи практичне вештине и знања. Методе евалуације које ће бити коришћене (пре-тестирање, интервјуи, запажања, анкете) помоћи ће у стицању увида у потребе ученика и на основу тога креираће се садржај активности. Извештаји о напретку ће помоћи, ако је потребна модификација у било којој фази имплементације пројекта.

Чланови пројектног тима су :

- 1.Гордана Петровић-професор математике
2. др Татјана Вијатов, координатор пројекта